



STANDARD PER LE BUONE PRATICHE NELLA RETE LOCALE DELLE SCUOLE PROMOTRICI DI SALUTE

Scuole promotrici di Salute (SpS) e Rete Europea (Schools for Health in Europe - SHE)

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) afferma che "una scuola promotrice di salute può essere definita come una scuola che si sforza costantemente di essere un ambiente sano per vivere, studiare e lavorare". La promozione della salute nel contesto scolastico, può dunque essere connotata come l'insieme di attività intraprese per migliorare e/o proteggere la salute di tutti gli utenti della scuola. Il termine "promozione della salute" ha una valenza più ampia di quella attribuibile al concetto di "educazione alla salute", perché non solo comprende tutto ciò che è direttamente educativo in termini di salute ma, include interventi appropriati per realizzare politiche per una scuola sana, ambienti scolastici come luoghi di benessere fisico e sociale, curricula educativi per la salute, collegamenti e attività comuni non solo con i servizi sanitari ma anche con altri servizi rivolti alla cittadinanza.

L'attuale Rete Europea (SHE) ha origine nel 1991, fondata dall'OMS, dal Consiglio d'Europa e dall'Unione Europea, essa promuove un concetto positivo di salute e benessere che pone le sue basi nella Convenzione dei Diritti dell'Infanzia delle Nazioni Unite e nella Convenzione Europea sull'Esercizio dei Diritti dei Minori del Consiglio d'Europa. I Paesi membri della Rete sono 43 in Europa. L'approccio di SHE alla promozione della salute è descritto nei seguenti documenti, ai quali si ispira il modello della Rete Locale: "La Risoluzione di Vilnius", "Promuovere la salute nelle scuole, dall'evidenza all'azione" e "Verso una scuola che promuove salute: linee guida per la promozione della salute a scuola".

Scopi delle scuole promotrici di salute (SpS)

- **Migliorare il successo scolastico.** Studenti sani imparano meglio. L'interesse maggiore di una scuola è massimizzare i risultati di apprendimento dei propri studenti. Una "Scuola che promuove Salute" (SPS) in maniera efficace contribuisce in modo sostanziale al raggiungimento degli obiettivi pedagogici e sociali.
- **Facilitare l'azione in favore della salute attraverso lo sviluppo di conoscenze e competenze in ambito cognitivo, sociale e comportamentale.** La scuola è un ambiente in cui i temi di salute sono utilizzati per integrare ed arricchire l'acquisizione delle competenze minime dell'apprendimento, come imparare a leggere, a scrivere e a "far di conto". Le SpS contribuiscono a tale compito attraverso la costruzione di saperi specifici e di base in termini di conoscenza, comprensione, analisi e sintesi delle informazioni e la ricerca di soluzioni (problem solving) per problemi locali e mondiali. Gli studenti possono imparare e mettere in pratica abilità personali e sociali e corretti stili di vita in grado di migliorare il proprio apprendimento.

La Rete Locale SpS della ASL Milano2

Da diversi anni la scuola attraversa una fase critica che in parte è dovuta a fattori intrinseci ed in parte riflette la crisi più globale vissuta dalla società.

Giorno dopo giorno gli operatori del mondo della scuola si devono misurare con problematiche di vario tipo tra cui, per citarne alcune, l'aumento del numero degli studenti, la riduzione continua delle risorse umane ed economiche, la carenza di spazi da dedicare alle diverse attività. Tutto questo rende più arduo portare avanti proposte educative che consentano il pieno benessere.

A fronte di tali criticità, tuttavia, gli operatori scolastici continuano ad esercitare con determinato impegno la propria professione, non senza preoccupazione, ma consapevoli che proprio ora è più che mai necessario sfidare la dispersione con la forza dell'unione, della coesione del gruppo e della condivisione di idee e difficoltà.

Una risposta appropriata per questa esigenza si può ritrovare nella creazione di una rete di scuole che condividano la stessa filosofia di riferimento, come previsto dal programma "Scuola che promuove Salute". Prendere parte alla rete locale di Scuole che promuovono salute rappresenta, infatti, un'opportunità di socializzazione culturale e didattica stimolante e arricchente all'interno della comunità d'appartenenza, un'occasione di sostegno vicendevole e di confronto da non perdere.

Le scuole hanno molto da imparare l'una dall'altra dato che le stesse sfide possono essere affrontate con modalità e strumenti diversi, ecco perché è importante che le scuole promotrici di salute si riconoscano come maglie, nodi della stessa rete, per veicolare idee, pratiche di eccellenza ed esperienze efficaci: il successo della "Rete Europea delle Scuole che promuovono salute" ne è un esempio concreto e ha fornito alla nostra ASL lo stimolo per costituire una "Rete Locale di Scuole promotrici di salute" come supporto allo sviluppo di una piena consapevolezza e titolarità delle scuole circa i processi di salute determinati in tale contesto, sia sul piano del curriculum educativo che dell'ambiente fisico, organizzativo e relazionale.

La Rete Locale SpS della ASL Milano2 si ispira in toto alla filosofia contenuta nella "Risoluzione di Vilnius" e alle "Linee guida per la promozione della salute a scuola" dell'Unione Internazionale di Promozione e Educazione alla Salute (UIPES) e adotta il modello del "tempietto" già descritto nel manuale "Una scuola che promuove la salute" (ASLMi2).



Costituzione della Rete

La Rete Locale delle Scuole promotrici di Salute viene costituita dalla ASL Milano 2 e questo documento è parte integrante dell'atto costitutivo. Il coordinamento della Rete è attribuito all'Osservatorio SPS costituito dai referenti delle scuole partecipanti e dai referenti della ASL. Esso si riunisce due volte all'anno, con il compito di individuare bisogni emergenti, proporre soluzioni e modifiche, approvare linee di indirizzo all'interno del modello locale, organizzare eventi di condivisione con le scuole in rete.

I Comuni della Rete

La Rete Locale è composta dalle scuole dei 53 comuni della ASL che aderiscono al programma "Scuola che promuove la Salute". I Comuni che fanno parte dell'ambito territoriale della ASL Mi2 sono Basiano, Basiglio, Bellinzago Lombardo, Binasco, Bussero, Cambiagio, Carpiano, Carugate, Casarile, Cassano d'Adda, Cassina de Pecchi, Cernusco Sul Naviglio, Cerro al Lambro, Colturano, Dresano, Gessate, Gorgonzola, Grezzago, Inzago, Lacchiarella, Liscate, Locate Di Triulzi, Masate, Mediglia, Melegnano, Melzo, Noviglio, Opera, Pantigliate, Paullo, Peschiera Borromeo, Pessano con Bornago, Pieve Emanuele, Pioltello, Pozzo d'Adda, Pozzuolo Martesana, Rodano, Rozzano, San Donato Milanese, San Giuliano Milanese, San Zenone Al Lambro, Segrate, Settala, Trezzano Rosa, Trezzo d'Adda, Tribiano, Truccazzano, Vaprio d'Adda, Vernate, Vignate, Vimodrone, Vizzolo Predabissi, Zibido San Giacomo.

Lo scopo della Rete Locale SPS

è quello di:

- diffondere la filosofia, le linee guida e il modello di Scuola che promuove la salute
- sostenere le scuole nello sviluppo di tale percorso
- dare visibilità alle esperienze positive e di eccellenza delle scuole e favorirne la condivisione.

L'adesione alla Rete Locale SPS

Una Scuola che promuove la salute necessita di un approccio di sistema e per tale motivo è raccomandata l'adesione degli Istituti Comprensivi nella loro globalità. Tuttavia nell'ottica di una valorizzazione delle esperienze virtuose di singole scuole e dell'auspicata progressiva partecipazione di tutti i plessi, è possibile aderire anche singolarmente. La richiesta deve essere formalmente approvata dal Consiglio d'Istituto e inviata all'ASL Milano2. Il modulo per la richiesta è scaricabile dal sito e va inviato sempre in formato elettronico.

L'impegno della ASL per le scuole appartenenti alla Rete Locale

La ASL si impegna attraverso i propri Servizi e Operatori a

- **fornire le informazioni necessarie allo sviluppo del percorso** al Dirigente Scolastico o suo delegato e alla Commissione salute;
- **soddisfare i bisogni formativi dei docenti in ambito di promozione della salute:** attraverso l'organizzazione di convegni, la conduzione di corsi di formazione e aggiornamento organizzati insieme alle singole scuole e la diffusione di documenti e strumenti didattici;
- **fornire consulenza sul processo di autovalutazione:** attraverso la partecipazione alle commissioni salute e la predisposizione di strumenti valutativi;
- **favorire la condivisione delle esperienze e valorizzare le azioni di promozione della salute** delle scuole: attraverso l'organizzazione di eventi per la celebrazione dei risultati e la certificazione dell'impegno della scuola;
- **monitorare il programma attraverso un Osservatorio**, costituito dai referenti delle scuole e da operatori sanitari della ASL, che valuta i nuovi bisogni, gli strumenti e ripianifica gli interventi.

L'impegno delle Scuole che partecipano alla Rete Locale

Le Scuole appartenenti alla Rete promuovono la salute attraverso un **approccio sistemico, condiviso e partecipato** da tutti. La formazione dei docenti sulle tematiche da trattare e le strategie da sviluppare è fondamentale per il successo delle iniziative e può essere organizzata in collaborazione con la ASL.

Nell'aderire alla Rete Locale delle "Scuole che promuovono la salute", la scuola si orienta verso le seguenti tappe:

1. **Istituire una Commissione salute/benessere (CS/B)** che sia rappresentativa di tutta la comunità scolastica, composta da: dirigente scolastico (o suo delegato), referenti per plesso, referenti per attività collegate (educazione alla salute, educazione fisica, sito, qualità, servizio mensa, ecc.), insegnanti motivati, rappresentanti del personale non docente, studenti e famiglie. La Commissione Salute/Benessere ha il compito di proporre e coordinare le attività di promozione della salute nella scuola e di accompagnare la scuola nelle varie tappe del percorso.
2. **Fotografare la propria situazione:** La scuola si organizza per attuare in modo partecipato una verifica sulle attività di promozione della salute già realizzate, **alla luce delle sei aree del modello SPS**. Questo rapido bilancio costituisce il punto di partenza. Se viene coinvolta l'intera scuola, si darà vita a un dibattito sulle questioni di salute e su ciò che la scuola dovrebbe fare a riguardo. Tutto ciò incoraggia un maggior numero di persone ad impegnarsi per costruire una SPS.
3. **Assicurare opportunità di formazione SPS:** la scuola si impegna a prevedere nel proprio piano di formazione la partecipazione del proprio personale ai seguenti eventi di Rete SPS:
 - Convegni a tema, organizzati dalla ASL
 - Eventi di certificazione (ottobre - novembre): partecipazione e presentazione delle proprie esperienze
 - Corsi di formazione SPS organizzati presso il proprio Istituto della durata minima di 4 ore almeno una volta nel corso del programma pluriennale
4. **Sviluppare una "Carta SPS"** che contenga le strategie elaborate dalla scuola per promuovere la salute **per tutti**. Attraverso questo documento la scuola esplicita le politiche della scuola, definisce principi e obiettivi e consente alla comunità scolastica di misurare i risultati positivi nella promozione della salute. Molte scuole mostrano la loro Carta in un luogo visibile per dare forza alle caratteristiche contenute. Gli studenti partecipano alla definizione della Carta per la propria scuola nel modo consono al proprio ciclo scolastico.
5. **Passare all'azione** con le seguenti modalità:
 - pianificare un **"Curriculum di educazione alla salute"** strutturato sull'intero ciclo e valutabile, che affronti le più comuni tematiche di salute, con metodi efficaci, interattivi e partecipativi, atti ad aiutare i ragazzi a riconoscere le influenze esterne che spingono verso comportamenti a rischio e a sviluppare la capacità di resistere;
 - rinforzare le attitudini desiderabili per la salute attraverso azioni sulla filosofia della scuola, sul contesto e l'ambiente, sulla famiglia e sulla comunità (**"Curriculum nascosto"**);
6. **Informare le famiglie e favorire la partecipazione dei genitori:** i genitori partecipano a rendere la scuola una SpS, contribuendo a divulgare a tutti i genitori l'iniziativa, collaborando attivamente agli eventi organizzati dalla scuola in maniera consona al ciclo scolastico e costruendo alleanze con il resto della comunità.
7. **Rendere una SpS visibile:** la Scuola si impegna a rendere visibile la propria partecipazione alla "Rete Locale" e alla "Rete Europea" tramite:
 - La diffusione della **"Risoluzione di Vilnius"** (3° Conferenza Europea per una scuola per la salute), e delle **"Linee guida per la promozione della salute a scuola"** (UIPES) tra tutti i soggetti interessati.

- La presenza nel POF di una sintetica descrizione di SpS.
 - L'esposizione del certificato di SpS e del logo della Rete all'ingresso di ogni plesso, in modo visibile a tutti i visitatori.
 - L'allestimento in ogni plesso di un angolo per la salute e il benessere dove siano esposti i lavori dei ragazzi o di una bacheca per la salute gestita dai più grandi.
 - La presenza sul sito della Scuola di quanto segue:
 - il logo della Rete Locale SPS e della Rete Europea e i link di collegamento
 - la certificazione dell'impegno della scuola appartenente alla Rete Locale SpS,
 - una sintetica descrizione di che cos'è una SpS,
 - la Carta SPS e le esperienze della scuola,
 - le proposte degli studenti.
8. **Rendere una SpS sostenibile nel tempo.** Adottare strategie organizzative che consentano di mantenere nel tempo gli obiettivi raggiunti, semplificando le procedure, distribuendo l'impegno, favorendo il coinvolgimento dei docenti neo inseriti, lasciando traccia del lavoro attraverso i documenti elaborati. Richiedere l'accreditamento di qualità e mantenere nel tempo gli standard raggiunti. Rappresentare per la Rete Locale un "nodo" (hub), vitale per la diffusione delle esperienze virtuose.

La certificazione dell'impegno della scuola

La certificazione dell'impegno che una "Scuola che promuove la salute" pone nello sviluppare il proprio percorso, avviene annualmente. Per ottenere tale certificazione da parte della ASL è necessario che la scuola avvii un confronto tra i componenti della CS/B (personale scolastico, genitori e studenti) e gli operatori della ASL per il riconoscimento degli obiettivi raggiunti, avvalendosi delle schede di autovalutazione previste nel modello di Scuola che promuove la salute.

L'accreditamento di qualità

Dopo 5 anni la scuola che si ritiene pronta può chiedere l'**accreditamento di qualità**. Si ritiene infatti che 5 anni siano un tempo utile per far entrare nel tessuto della scuola le scelte e le strategie che caratterizzano una SpS, come da esperienza di altri Paesi della Rete SHE. Per ottenere l'accreditamento di qualità la scuola deve dimostrare di aver raggiunto e consolidato tutti gli obiettivi previsti nelle 6 aree, in un arco di tempo minimo di 5 anni. Una Commissione multidisciplinare valuterà i requisiti necessari per l'accreditamento. Una scuola accreditata può diventare un vero hub* per la rete SpS. (*nodo di rete con molti collegamenti)

La certificazione dell'impegno delle Scuole della Rete Locale SpS



L'impegno dei Comuni che aderiscono alla Rete Locale SpS

I Comuni possono aderire alla Rete Locale SpS sostenendo lo sviluppo del programma attraverso il proprio sostegno alla Rete Locale SpS e l'aiuto concreto alle scuole per realizzare azioni per la salute e il benessere:

- pubblicizzare le iniziative della Rete SpS attraverso i propri canali di comunicazione;
- partecipare in occasione della giornata annuale di "Certificazione delle Scuole promotrici di salute", dare visibilità e premiare i risultati ottenuti dalle scuole del proprio Comune;
- favorire il consumo di frutta per la merenda di metà mattina a tutti gli studenti
- favorire l'organizzazione di linee di piedibus e percorsi ciclabili
- fornire spazi per la ricreazione e l'attività fisica nella scuola e nelle adiacenze;
- rendere partecipi i giovani studenti alla vita della comunità attraverso la realizzazione e il mantenimento nel tempo, del Consiglio Comunale dei Ragazzi;
- garantire una ristorazione scolastica sana e sicura, coerente con gli indirizzi forniti dalla ASL per una sana alimentazione, con una tabella dietetica formalmente approvata dalla ASL
- favorire la crescita culturale delle commissioni mensa locali, offrendo ai nuovi partecipanti le competenze necessarie allo svolgimento di questo ruolo, anche facilitando la partecipazione ai corsi di formazione della ASL.

I Comuni che aderiscono alla Rete Locale possono utilizzare il logo della Rete Locale SpS sul proprio sito, inoltre il logo del Comune comparirà sui volantini e manifesti degli eventi di certificazione SpS.

Le Alleanze sul territorio

Associazioni e aziende presenti sul territorio possono aderire alla Rete Locale SpS aiutando le scuole della propria zona a realizzare il programma attraverso le seguenti azioni:

- sostenere iniziative per la realizzazione di obiettivi di salute e benessere ritenuti prioritari dalle scuole e previste nel percorso SpS;
- sostenere le iniziative delle scuole che favoriscono la partecipazione delle famiglie;
- sostenere la formazione dei docenti nel percorso SpS, anche attraverso la stampa di materiale divulgativo e didattico elaborato dalla scuola o l'acquisto di libri e kit didattici;
- partecipare al convegno annuale e agli eventi di certificazione fornendo un rinfresco che sia in linea con una sana alimentazione.

Le Aziende che aderiscono alla Rete Locale non possono sponsorizzare attraverso la loro partecipazione prodotti in contrasto con le proposte educative per la salute e il benessere di tutti. Il logo delle Aziende comparirà sui volantini e manifesti degli eventi di certificazione SpS e sul retro delle eventuali pubblicazioni finanziate dalle stesse unitamente al logo della Rete Locale SpS.

Conclusioni

Gli sforzi integrati dei vari attori moltiplicano i risultati. I benefici di una Scuola che promuove la salute ricadono sull'intera comunità e persistono nel tempo. Tutta la comunità è quindi chiamata a collaborare affinché nelle scuole presenti sul proprio territorio vengano avviati percorsi verso una "Scuola che promuove salute".